


Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної ради  
Факультету систем та засобів масової  
комунікації

 Юлія ГАРКАВЕНКО

« 30 » серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1.6. Іноземна мова (англійська)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 06 Журналістика

спеціальність 061 Журналістика


освітня програма «Реклама і зв'язки з громадськістю»

рік набору 2023/2024, 2022/2023, форма навчання денна термін навчання 3 р. 10 міс.

вид дисципліни обов'язкова

Розробник(-и) Бесараб О.М., доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, к.філол.н.

Погоджено гарант ОП

  
(підпис)

  
Анжела ЛЯЩЕНКО  
(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей

Протокол від 15» червня 2023 року № 15

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультет/центр систем та засобів масової комунікації Протокол від «30» серпня 2023 року № 1

Дніпро  
2023

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	Аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
<b>Денна форма навчання</b>														
2023/24														
	1	2	-	1	-	-	1	3	90	32	-	32	-	58
2024/25	1	2	-	1	-	-	-	3	90	32	-	32	-	58
	1	3	-	1	-	-	-	3	90	32	-	32	-	58

<b>Заочна форма навчання</b>														
2023/24														
	1	2	-	1д	-	-	-	-	90	6	-	6	-	84
2024/25	2	3	-	1д	-	-	-	-	90	6	-	6	-	84

### 1. Мета дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студентам спеціальності «Журналістика» є формування навичок і компетентностей, що відповідають освітній програмі дисципліни та рівню володіння іноземною мовою B2.

- формування у здобувачів вищої освіти знань про функціонування іноземної мови (англійської) як засобу спілкування в усній та письмовій формі в освітньому середовищі та професійній сферах;
- формування вмінь і навичок, використання певних мовних моделей та структур у різноманітних навчальних та фахових комунікативних ситуаціях;
- розвинути комунікативні здібності студентів, пов'язаних з майбутньою журналістською діяльністю;
- формування необхідних практичних навичок для опрацювання наукової літератури за фахом та здійснення комунікації в професійній діяльності;
- навчити перекладати письмово та усно з англійської мови на українську, з української мови на англійську тексти за фахом;

Згідно з вимогами освітньої програми «Журналістика» навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою

**Переваги:** студент має можливість удосконалити англійську як іноземну мову.

## **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни «Іноземна мова(англійська)».**

Для успішного опанування навчальною дисципліною «Іноземна мова (англійська)» здобувачі вищої освіти повинні мати базовий рівень володіння іноземною мовою B1

## **3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.**

В результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» здобувач вищої освіти має здобути навички та компетентності, які відповідають освітній програмі дисципліни та рівню володіння іноземною мовою B2, що є необхідним для подальшого оволодіння рівнем вищої освіти магістр.

Результати навчання дисципліни «Іноземна мова (англійська)» базуються на результатах навчання, визначених освітньою програмою «Журналістика», «Видавнича справа та редактування», «Реклама і зв'язки з громадськістю» :

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії, характеристики дії, необхідність, бажаність, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки;
- професійно орієнтований лексико-граматичний мінімум;
- граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації;
- мовні особливості ділового листування: лексику, граматику, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект;
- лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.

### **вміти:**

- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, що має метою досягнення порозуміння;
- досліджувати друковану іншомовну оригінальну літературу та розширювати лексико-граматичні навички;
- використовувати інформаційні технології на електронних носіях;
- вести ділове листування, використовуючи культурологічні та країнознавчі знання;
- володіти комунікативними навичками для спілкування іноземною мовою з використанням термінів, прийнятих у фаховому середовищі;
- аналізувати, обробляти та використовувати інформацію з різних джерел;
- інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних питань під час проведення досліджень;
- проводити усну та письмову презентацію результатів досліджень іноземною мовою

№	Результати навчання за дисципліною	Програмні результати навчання за ОП	Номери тем
1	Здобувач вищої освіти повинен: Знати професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум. Знати мовні особливості ділового листування: лексику, граматику, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект. Уміти досліджувати друковану іншомовну оригінальну літературу та розширювати лексико-граматичні навички.	ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події,	Т1-Т4
2	Знати професійно орієнтований лексико-граматичний мінімум; - граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації; - мовні особливості ділового листування: лексику, граматику, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект; - лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.	відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. . ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.	
3	Уміти проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, що має метою досягнення порозуміння; - досліджувати друковану іншомовну оригінальну літературу та розширювати лексико-граматичні навички; - використовувати інформаційні технології на електронних носіях; - вести ділове листування, використовуючи культурологічні та країнознавчі знання; - володіти комунікативними навичками для спілкування іноземною мовою з використанням термінів, прийнятих у фаховому середовищі. - аналізувати, обробляти та використовувати інформацію з різних джерел; - інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних питань під час проведення досліджень; - проводити усну та письмову		

	<p>презентацію результатів досліджень іноземною мовою</p>		
--	---	--	--

#### 4. Структура навчальної дисципліни.

Форма навчання: денна

2 семестр

№ п/ п	Номер і назва теми	Кількість годин*			
		лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
1	Тема 1 Спілкування загальнонаукового характеру.		8		14
2	Тема 2 Навчальне та пошукове читання та розширення лексико-граматичних навичок.		8		14
3	Тема 3 Особливості діалогу професійно орієнтованого характеру.		6		14
4	Тема 4 Основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.		10		16
	<b>ВСЬОГО</b>		32		58

Форма навчання: денна

3 семестр

№ п/ п	Номер і назва теми	Кількість годин*			
		лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
1	Тема 1 Якості журналіста. Теперішні та минулі часи.		8		14
2	Тема 2 Журналізм як кар'єра. Майбутні часи. Модальні дієслова.		8		14
3	Тема 3. Освіта в Україні, Британії та США. Пасивний стан.		8		14
4	Тема 4 Робота кореспондента за кордоном. Герундій, дієприкметник, інфінітив.		8		16
	<b>ВСЬОГО</b>		32		58

№ п/ п	Номер і назва теми	Кількість годин*			
		лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
1	Тема 1 Спілкування загальнонаукового характеру.		2		21
2	Тема 2 Навчальне та пошукове читання та розширення лексико-граматичних навичок.		1		21
3	Тема 3. Особливості діалогу професійно орієнтованого характеру.		1		21
4	Тема 4 Основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.		2		21
	<b>ВСЬОГО</b>		6		84

№ п/ п	Номер і назва теми	Кількість годин*			
		лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
1	Тема 1 Якості журналіста. Теперішні та минулі часи.		2		21
2	Тема 2 Журналізм як кар'єра. Майбутні часи. Модальні дієслова.		1		21
3	Тема 3. Освіта в Україні, Британії та США. Пасивний стан.		1		21
4	Тема 4 Робота кореспондента за кордоном. Герундій, дієприкметник, інфінітив.		2		21
	<b>ВСЬОГО</b>		6		84

**Тематика практичних занять здобувачів вищої освіти денної форми навчання  
2 семестр**

	Тема заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
1	Тема 1. Спілкування загальнонаукового характеру.	8	3,5,7,
2	Тема 2. Навчальне та пошукове читання та розширення лексико-граматичних навичок.	8	2,3,6,9
3	Тема 3 Особливості діалогу професійно орієнтованого характеру.	8	2,3,6,
4	Тема 4 Основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел	8	3,4,10
5	Всього:	32	

**Тематика практичних занять здобувачів вищої освіти денної форми навчання  
3 семестр**

	Тема заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
1	Тема 1 Якості журналіста. Теперішні та минулі часи.	8	3,5,7,
2	Тема 2 Журналізм як кар'єра. Майбутні часи. Модальні дієслова	8	1,4,5,6,
3	Тема 3. Освіта в Україні, Британії та США. Пасивний стан.	8	2,3,5
4	Тема 4 Робота кореспондента за кордоном. Герундій, дієприкметник, інфінітив	8	3,5,7,10
5	Всього	32	

**Тематика самостійної роботи за денною формою навчання  
2 семестр**

	Тема заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
1	Тема 1. Нішева журналістика та її перспективи на сучасному медіа ринку	14	3,5,7,



	Зародження та становлення fashion журналістики		
2	Тема 2 Інструменти, формати та тренди сучасної fashion-журналістики	14	1,9,
3	Тема 3 Travel-журналістика: історія, розвиток та трансформація	14	2,3,6,
4	Тема 4 Food-журналістика, кулінарна критика та food-блогінг як сучасні види журналістики та стилю життя	16	3,6,7,8
5	Всього	58	

**Тематика самостійної роботи за денною формою навчання  
3 семестр**

	Тема заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
1	Тема 1. Соціальні мережі та food журналістика: особливості контенту та взаємодії з аудиторією	14	1,2,4,7,
2	Тема 2. Роль цифрових технологій у сучасній travel-журналістиці	14	1,8,9,
3	Тема 3. Медіа право та інформаційна безпека	14	2,3,6,
4	Наукова й освітня журналістика в Україні	16	4,7,10
5	Всього	58	

**Тематика практичних занять здобувачів вищої освіти заочної форми навчання  
2 семестр**

	Тема заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
1	Тема 1. Спілкування загальнонаукового характеру.	2	3,5,7,
2	Тема 2. Навчальне та пошукове читання та розширення лексико-граматичних навичок.	1	1,8,9,
3	Тема 3 Особливості діалогу професійно орієнтованого характеру.	1	2,3,6,
4	Тема 4 Основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел	2	3,5,7,10
5	Всього:	6	

**Тематика практичних занять здобувачів вищої освіти заочної форми навчання  
3 семестр**

	Тема заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
1	Тема 1 Якості журналіста. Теперішні та минулі часи.	2	3,5,7,
2	Тема 2 Журналізм як кар'єра. Майбутні часи. Модальні дієслова	1	1,8,9,
3	Тема 3. Освіта в Україні, Британії та США. Пасивний стан.	1	2,3,6,
4	Тема Робота кореспондента за кордоном. Герундій, дієприкметник, інфінітив	4 2	3,5,7,10
5	Всього	6	

**Тематика самостійної роботи за заочною формою навчання  
2 семестр**

	Тема заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
1	Тема 1. Нішева журналістика та її перспективи на сучасному медіа ринку Зародження та становлення fashion журналістики	20	3,5,7,
2	Тема 2 Інструменти, формати та тренди сучасної fashion-журналістики	20	1,8,9,
3	Тема 3 Travel-журналістика: історія, розвиток та трансформація	10	2,3,6,
4	Тема4 Food-журналістика, кулінарна критика та food-блогінг як сучасні види журналістики та стилю життя	30	3,5,7,10
5	Всього	80	

**Тематика самостійної роботи за заочною формою навчання  
3 семестр**

	Тема заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
1	Тема 1.	21	1,2,5,9

	<i>Соціальні мережі та food журналістика: особливості контенту та взаємодії з аудиторією</i>		
2	<i>Тема 2. Роль цифрових технологій у сучасній travel-журналістиці</i>	21	1,3,10
3	<i>Тема 3. Медіа право та інформаційна безпека</i>	21	1,2
4	<i>Наукова й освітня журналістика в Україні</i>	21	2,4,6
5	<i>Всього</i>	84	7,8

Форми контролю (елементи контролю): опитування, виступи на практичних заняттях, тестування

## 5. Схема формування оцінки.

### 5.1. Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	60-63
		0-59

### 5.2. Форми та організація оцінювання:

#### Поточне оцінювання :

Форма навчання: денна

2 семестр

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
<i>Контрольне тестування за темами</i>		
Тема 1 Спілкування	23	20(10-усне опитування, 10-домашнє завдання: - 2 вправи по 5б.)
Тема 2 Навчальне читання	26	15( 10-усне опитування, 5-дом завдання: 2 вправи по 2.5б.)
Тема 3 Особливості діалогу	33	30( 20-усне опитув., 10-домашнє завдання:2 вправи по 5 б.)
Тема 4 Основи перекладу	38	35(255-усне

		опитув.,10-домашнє завдання:2 вправи по5б.)
<b>Максимальна кількість балів за поточне оцінювання</b>	<b>100</b>	

**Форма навчання: денна**

**3 семестр**

<i>Форма оцінювання</i>	<i>Терміни оцінювання (тиждень)</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
<i>Контрольне тестування за темами</i>		
Тема 1 Теперішні та минулі часи	23	20(10-усне опитування, 10-домашнє завдання: - 2 вправи по 5б.)
Тема 2 Модальні дієслова	26	15( 10-усне опитування, 5-дом завдання: 2 вправи по 2.5б.)
Тема 3 Пасивний стан	30	30( 20-усне опитув., 10-домашнє завдання:2 вправи по 5 б.)
Тема 4 Герундій, інфінітив	35	35(25-усне опитув.,10-домашнє завдання:2 вправи по5б.)
<b>Максимальна кількість балів за поточне оцінювання</b>	<b>100</b>	

**Форма навчання: заочна**

**2 семестр**

<i>Форма оцінювання</i>	<i>Терміни оцінювання (тиждень)</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
<i>Контрольне тестування за темами</i>		
Тема 1 Спілкування	23	20 (10-усне опитування, 10-домашнє завдання: - 2 вправи по 5б.)
Тема 2 Навчальне читання	26	15 ( 10-усне опитування, 5-дом

		завдання: 2 вправи по 2.5б.)
Тема 3 Особливості діалогу	33	30 ( 20-усне опитув., 10-домашнє завдання:2 вправи по 5 б.)
Тема 4 Основи перекладу	38	35 (25-усне опитув.,10-домашнє завдання:2 вправи по5б.)
<b>Максимальна кількість балів за поточне оцінювання</b>		<b>100</b>

**Форма навчання: заочна**

**3 семестр**

<i>Форма оцінювання</i>	<i>Терміни оцінювання (тиждень)</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
<i>Контрольне тестування за темами</i>		
Тема 1 Теперішні та минулі часи	23	20(10-усне опитування, 10-домашнє завдання: - 2 вправи по 5б.)
Тема 2 Модальні дієслова	26	15( 10-усне опитування, 5-дом завдання: 2 вправи по 2.5б.)
Тема 3 Пасивний стан	30	30( 20-усне опитув., 10-домашнє завдання:2 вправи по 5 б.)
Тема 4 Герундій, інфінітив	35	35(25-усне опитув.,10-домашнє завдання:2 вправи по5б.)
<b>Максимальна кількість балів за поточне оцінювання</b>		<b>100</b>

**Підсумкове оцінювання (денне)**

<b>Форма оцінювання</b>	<b>Термін оцінювання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
-------------------------	--------------------------	------------------------------------

<u>Залік</u>	2сем. – 17тиждень	100
<u>Залік</u>	3сем - 17 тиждень	100

### Підсумкове оцінювання (заочне)

<u>Форма оцінювання</u>	<u>Термін оцінювання</u>	<u>Максимальна кількість балів</u>
<u>Диф. залік</u>	<u>2сем. - 17 тиждень</u>	<u>100</u>
<u>Диф. залік</u>	<u>3сем - 17 тиждень</u>	<u>100</u>

### 5.3. Критерії оцінювання опанування практичних тем

#### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

##### **1. Критерії оцінювання рівня виконання практичних завдань та усних відповідей**

При оцінюванні практичних завдань враховується:

- знання теорії граматики та принципи структурування речень, текстів;
- розуміння правил граматики та вміння застосовувати їх для виконання різнопланових завдань;
- коректність (без орфографічних помилок) написання та акуратність оформлення письмових завдань.

При оцінюванні усних відповідей враховується:

- Правильність розуміння поставленої задачі,
- повнота розкриття запропонованої теми, згідно з принципами побудови речень з урахуванням правил граматики та використанням відповідної лексики (за жанром, стилем);

#### **Критерії оцінювання виконання практичних завдань**

1-2 бали	Студент не володіє навчальним матеріалом. Робота виконана із переважною більшістю помилок, здобувач не може виконати всі завдання.
3 бали	Практичні завдання виконані правильно або з 1-2 значними помилками або декількома незначними.
4-5 балів	Робота виконана правильно. Всі завдання виконані, більшість (80%) з них вірно. Студент демонструє знання теорії та вміння практично їх застосовувати.

#### **Критерії оцінювання усних відповідей**

1-2 бали	Студент не володіє навчальним матеріалом, не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання
3 бали	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але є неточності та помилки (лексичні, граматичні).
4-5 балів	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його

викладає. Глибоко та всебічно розкриває зміст питання з урахуванням правил граматики та демонструючи широкий словниковий запас.
---

## **6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:**

### **Методи навчання:**

- інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід);
- словесні методи (пояснення);
- наочні методи (презентації);
- практичні методи (виконання практичних робіт);
- контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження);
- методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;
- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).

### **6. Методи, інструменти та обладнання:**

Мультимедійне обладнання.

### **Програмне забезпечення:**

MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.

### **7. Рекомендована література:**

#### ***Основна:***

1. Гапонова С.П. Readings on Ukraine. Киев, 1996.
2. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы. Киев, 2000.
3. Ильенко Л.П., Кононенко М.Г., Соловей Л.С.. We Speak English. 40 Topics. Киев, 1997.
4. Турчина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С.. Speak English with Pleasure. Харьков, 2002.
5. Evans Virginia. Round-Up 5. Longman, 2000.

#### ***Додаткова:***

6. Алексеев В.С. Learning English Through Charts and Tables. Дніпро, 2018..
7. Загальна база інтерактивних тестів для самостійної роботи (350 завд).
8. Fieder E., Jansen R., Norman-Risch M.. America in Close-up, 2000.
9. McDowall D.. Britain in Close-up. Longman, 2000.
10. McDowall D. An Illustrated History of Britain. Longman, 2004.

## **6. Інформаційні ресурси**

Електронні ресурси:

[www.bbc.co.uk.worldservice](http://www.bbc.co.uk.worldservice);

[www.english-ok.com.ua](http://www.english-ok.com.ua);

[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk);

[www.voa.com](http://www.voa.com)